

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: 2025 年 1 月 22 日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○					
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○					
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか					○	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○					
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ii が作成されているか	○					
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○					
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○					
	8 活動プログラム※iii が固定化しないよう工夫されているか	○					毎日様々なプログラムで実施できるように心がけています。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○					
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○					
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	○					
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv 等)が行われているか	○					
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	○					送迎時に一緒に相談していただきたく思います。健康状態や把握しやすいかと、しています。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○					
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		○				

保護者への説明等

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: 2023年1月31日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○					
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか				○		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか					○	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○					
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ii が作成されているか	○					
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○					
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○					
	8 活動プログラム※iii が固定化しないよう工夫されているか					○	
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか					○	
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか					○	
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか					○	
保護者への説明等	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv 等)が行われているか					○	
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか					○	
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか					○	
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか					○	

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: 年 月 日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、ノリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				
	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ ii が作成されているか	○				
適切な支援の提供	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	8 活動プログラム※ iii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○				
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
保護者への説明等	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	○				
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ iv 等)が行われているか	○				
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	○				
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○				
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	○				

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: 2023年 / 月 / 5日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか		0			
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	0				
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ⅰになっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	0				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	0				
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ⅱが作成されているか	0				
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	0				
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	0				
	8 活動プログラム※ⅲが固定化しないよう工夫されているか	0				
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				0	
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	0				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	0				
保護者への説明等	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ⅳ等)が行われているか	0				
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	0				
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	0				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	0			特に希望はしていない

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: R5年1月18日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか				○	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ⅰになっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか				○	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ⅱが作成されているか	○				
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	8 活動プログラム※ⅲが固定化しないよう工夫されているか	○				
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				○	コロナで難しいと思います。
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	○				
保護者への説明等	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※ⅳ等)が行われているか	○				必要に応じて声かけて頂きます。
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	○				
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				毎日あわせてご連絡をさせていただいております。
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか				○	コロナで集まりたいと思います。

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: 25年1月6日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	<input type="radio"/>				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	<input type="radio"/>				
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	<input type="radio"/>				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>				
	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ii が作成されているか	<input type="radio"/>				
適切な支援の提供	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>				
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>				
	8 活動プログラム※iii が固定化しないよう工夫されているか	<input type="radio"/>				
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	<input type="radio"/>				
保護者への説明等	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	<input type="radio"/>				
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv等)が行われているか	<input type="radio"/>				
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	<input type="radio"/>				常に状況を説明し、その時々にあった療育をしていく。
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	<input type="radio"/>				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		コロナ禍なので開催を控えて頂いて助かる。
	16 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	<input type="radio"/>				

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: 25年1月12日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	○				
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ii が作成されているか	○				
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	8 活動プログラム※iii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○				
	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	○				
保護者への説明等	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv 等)が行われているか	○				
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	○				
	14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	○				
	15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	○				

保護者等向け

児童発達支援評価表

記入年月日: R 5 年 / 月 / 日

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか				○	
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	○				
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※i になっているか。また、障がい者の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画※ii が作成されているか	○				
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか		○			
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	8 活動プログラム※iii が固定化しないよう工夫されているか	○				
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか				○	
保護者への説明等	10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	○				
	11 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	○				
	12 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※iv 等)が行われているか			○		
	13 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができてきているか	○				
14 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか		○				
15 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか					○	